



PROPOSTA DI CORSO di FORMAZIONE per l'a.s. 2016/2017

Per costruire risposte concrete e praticabili nella quotidianità del lavoro d'aula, Il GRDS dell'Università di Torino, in collaborazione con le Associazioni Il Baobab e Clio '92, propone il corso "UNA BUONA SCUOLA PER UNA BUONA SOCIETA'" che si articola nelle seguenti 3 fasi

FASI	DESTINATARI	ATTIVITA' e durata	COSTO	A CARICO DI
Fase 1	Insegnanti di ogni O. e G.	Conferenza-lezione (3 ore) L'incontro si attiva con un minimo 30 corsisti	€ 250	A carico delle singole Scuole o delle Reti di Scuole oppure a carico dei singoli insegnanti al costo di 10€/corsista

Si tratta di un incontro-conferenza di formazione (3 ore) aperto a tutti i livelli di scolarità dal titolo: "Una Scuola per la Competenza". Si affronteranno gli snodi della didattica generale e disciplinare per condividerne l'orizzonte di senso entro il quadro normativo della "Buona Scuola, a sostegno di una didattica per competenze e di una valutazione che metta l'allievo e la famiglia nella condizione di assumere le proprie responsabilità (comunità educante per una scuola che promuova le competenze "di tutti"). Nell'occasione verrà presentato il libro che documenta le esperienze svolte nel Piano Piemonte CompetenzISS sostenuto dall'USR del Piemonte.

Fase 2A	Insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado	Lezioni-laboratori per discipline (per il dettaglio dei contenuti vedi ALLEGATO 1) n. 2 incontri di 3 ore ciascuno (6 ore previste per ognuna delle 4 aree disciplinari a scelta dei corsisti) per un n° minimo di 15 partecipanti per area	€ 250 una sola area € 500 per 2 aree € 675 per 3 aree € 1000 per 4 aree	A carico delle Scuole (L'auspicio è che si attivino almeno due aree per scuola: una scientifica e una umanistica) o a carico dei singoli partecipanti al costo di 20€/corsista per ciascuna area.
----------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Si tratta di 2 incontri di formazione che il corsista può scegliere tra le seguenti proposte a seconda dell'area d'interesse e del livello di scolarità di appartenenza :

- DIDATTICA DELLE SCIENZE E TECNOLOGIE
- DIDATTICA DELLA MATEMATICA
- DIDATTICA DELLE GEO-STORIE
- DIDATTICA DELLA NARRAZIONE INTERCULTURALE

Dopo i suddetti incontri è prevista una fase di sperimentazione d'aula condotta autonomamente dal corsista (una unità o un modulo a sua scelta quale spazio di sperimentazione con eventuale tutoraggio on line, su cui poi riflettere in sede di incontro finale).



Fase 2B	Insegnanti della Scuola Secondaria di II° Grado	Lezioni-laboratori per discipline (per il dettaglio dei contenuti vedi ALLEGATO 2) n. 2 incontri di 3 ore ciascuno (6 ore previste per ognuna delle 3 aree disciplinari tra cui i corsisti sceglieranno quella di proprio interesse) per un n° minimo di 15 partecipanti per area (n° minimo pari a 45 insegnanti sulle 3 aree)	€ 250 una sola area € 500 per 2 aree € 675 per 3 aree	A carico delle Scuole (L'auspicio è che si attivino almeno due aree: una scientifica e una umanistica) o a carico dei singoli partecipanti al costo di 20€/corsista per ciascuna area.
----------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Si tratta di 2 incontri di formazione che il corsista può scegliere tra le seguenti proposte a seconda dell'area d'interesse e del livello di scolarità di appartenenza :

- DIDATTICA DELLE SCIENZE E TECNOLOGIE
- DIDATTICA DELLE GEO-STORIE
- DIDATTICA DELLA NARRAZIONE INTERCULTURALE

Dopo i suddetti incontri è prevista una fase di sperimentazione d'aula condotta autonomamente dal corsista (una unità o un modulo a sua scelta quale spazio di sperimentazione con eventuale tutoraggio on line, su cui poi riflettere in sede di incontro finale).

Fase 3	Insegnanti di ogni O. e G.	Conferenza-lezione (3 ore) L'incontro si attiva con un minimo 30 corsisti	€ 250	A carico delle singole Scuole o delle Reti di Scuole oppure a carico dei singoli insegnanti al costo di 10€/corsista per ciascuna area.
---------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Si tratta di un incontro seminariale aperto a tutti i livelli di scolarità dal titolo "La valutazione per la comunità educante" che, oltre ad affrontare la restituzione dell'esperienze disciplinari in termini di punti di forza e di debolezza, accompagnerà l'insegnante a **condividere esperienze concrete di valutazione della competenza** in termini intersoggettivi (così che l'allievo, i colleghi e i genitori interpretino facilmente la certificazione)

Direttore del Corso: Prof. Rosarina Carpignano

Relatori: il corso verrà realizzato da formatori dell'Università di Torino (GRDS - Gruppo di Ricerca Didattica a Scuola) e delle Associazioni: Baobab (per le aree di Scienze, Tecnologie, Matematica e Letteratura come Narrazione) e CLIO 92 (per le aree di Geografia e Storia). **Per i dettagli di contenuto vedi ALLEGATI 1 e 2**



TEMPISTICA

Il Corso verrà attivato a partire dal mese di Ottobre ove si raggiunga il numero minimo di adesioni (15 corsisti per area disciplinare che corrispondono dunque per gli insegnanti della scuola di base, cioè Primaria e Secondaria di I° grado, ad un totale di 60 corsisti, mentre per la Secondaria di II° grado ad un numero complessivo di 45 corsisti) e si svolgerà nell'arco dell'a.s. 2016/2017 in date da precisarsi.

OPZIONI

Ogni corsista è chiamato a indicare la sua opzione per il **LIVELLO DI SCOLARITA'** e per la **DIDATTICA DISCIPLINARE**.

Ove una singola Istituzione Scolastica o una Rete di Scuole decidesse di attivare il Corso per offrirlo ai propri insegnanti così da costruire una **OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO o DI RETE**, la proposta è quella di attivare almeno 2 aree disciplinari (una di carattere scientifico-matematico e una storico-letterario).

Gli incontri si svolgeranno, presso sede da definirsi o, previo accordo con la Dirigenza interessata, presso la Scuola da cui proviene il maggior numero di iscritti o in subordine presso altra sede di facile convergenza e da precisarsi per tempo.

Il corso verrà realizzato solo nel caso si raggiunga un numero minimo di 15 iscritti per area disciplinare.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Ad ogni corsista verrà rilasciato dal GRDS-UNITO, regolare attestato di partecipazione che entrerà nel computo delle ore di aggiornamento professionale che la Legge rende obbligatorie per gli insegnanti. L'Università di Torino di cui il GRDS fa parte, è Istituzione abilitata per statuto alla formazione.

CARTA DEL DOCENTE

Ove la copertura dei costi delle fasi disciplinari non sia ad opera delle Scuole ma a carico dei singoli corsisti, questi ultimi potranno far rientrare i costi di iscrizione nelle 500 euro previste dalla Carta del docente. Allo scopo verrà fornita loro adeguata documentazione.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La Scuola, o dove questo non accadesse, il singolo insegnante potrà formalizzare la propria iscrizione nel modo specificamente dedicato:

1. **PER LE SCUOLE:** Inviare una mail per manifestazione di interesse ad opera della **Istituzione Scolastica** (vedi **ALLEGATO 3** a firma del DS della Scuola interessata salvo poi far pervenire i moduli con i dati dei singoli insegnanti) a giuseppina.cerrato@unito.it indicando il **LIVELLO DI SCOLARITA'** e **LE DUE AREE DISCIPLINARI PRESCELTE**.
2. **PER I SINGOLI INSEGNANTI:** Inviare una mail per manifestazione personale di interesse (vedi **ALLEGATO 4** indicando il proprio **LIVELLO DI SCOLARITA'** e **L'AREA DISCIPLINARE PRESCELTA** al GRDS-UNITO c/o: Prof.ssa Giuseppina Cerrato: giuseppina.cerrato@unito.it

Vedi dettagli tematici agli ALLEGATI 1 e 2 e i moduli di iscrizione agli ALLEGATI 3 e 4



ALLEGATO 1

TEMI delle AREE DISCIPLINARI per gli ISTITUTI COMPRENSIVI

AREA DISCIPLINARE (a scelta del corsista)	TEMA SPECIFICO	DOCENTI
DIDATTICA DELLE SCIENZE E TECNOLOGIE (2 incontri: 6 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - Fare laboratorio senza laboratorio: la didattica degli odori, dei colori e dei rumori. - I concetti di energia e materia nei viventi e nei non viventi - La Chimica del quotidiano - La Fisica in... gioco - L'evoluzione: da tema a chiave interpretativa generale - I vegetali: dal sussidiario alla vita vera - Le scienze della Terra: dal libro alla quotidianità e viceversa - L'orto didattico - La tecnologia: dai bottoni alle strutture di Calder 	Prof. Giuseppina Cerrato Prof. Nadia Del Favero Prof. Giuseppina Rinaudo Prof. Claudio Vicari M.tra Lorella Maurizi.
DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 incontri: 6 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica del calcolo ragionato 	Prof. Gianfranco Arrigo M.tra Lorella Maurizi
DIDATTICA DELLE GEO-STORIE (2 incontri: 6 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - La geo-storia secondo Braudel: tra didattica della Storia e didattica della Geografia - I curriculi di Storia e Geografia - La geo-storia come genere storiografico - La geo-storia nella prima Storia (evoluzione, neolitico, antichità) - Pianure e insediamenti umani: dai sussidiari alle realtà dei territori - La didattica dello spazio-tempo - I quadri di civiltà - Presentazione di una unità modello da sperimentare in proprio e su cui poi riflettere assieme. 	Prof. Ivo Mattozzi Prof. Maria Teresa Rabitti M.tra Luciana Coltri M.tra Loredana Prot
DIDATTICA DELLA NARRAZIONE INTERCULTURALE (2 incontri: 6 ore) leggere, immaginare,	<ul style="list-style-type: none"> - Le strutture narrative: tra esercizi di stile (Queneau) e grammatica della fantasia (Rodari) - Il fascino vellutato delle parole che giocano e innamorano: Paul 	Prof. Silvia Magistrini



<p>sognare, scrivere.. e poi ancora leggere</p>	<p>Ricoeur e la mente a più dimensioni.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli archetipi universali della fiaba: 1 – 10 – 100 - ...856 Cenerentole per abitare il mondo.- Maschile – femminile: “Le parole sono femmine e i fatti sono maschi”- Il teatro della parola: sceneggiature di spazio–tempo.- Storie magiche e remote: viaggi e viaggiatori nel globo e oltre- Miti cosmogonici: la creazione dell'uomo e della donna da... polvere, semi, acque, gusci...- Miti cosmogonici: la creazione del mondo nelle culture del nord, del sud, dell'est e dell'ovest.- Diluvi universali e... tempeste interculturali	
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



ALLEGATO 2

TEMI delle AREE DISCIPLINARI per la SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

AREA DISCIPLINARE (a scelta del corsista)	TEMA SPECIFICO	DOCENTI
DIDATTICA DELLE SCIENZE E TECNOLOGIE (2 incontri: 6 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - La didattica della Chimica al biennio - Fare laboratorio per problemi: esempi concreti di didattica laboratoriale applicata - Didattica laboratoriale e peer education - I concetti fondanti di energia e materia la loro pervasività nelle varie aree disciplinari - La didattica sistemica: dagli indirizzi del triennio a quelle che si chiamavano "aree di progetto" 	Prof. Giuseppina Cerrato Prof Daniela Lanfranco Prof Giuseppina Rinaudo Prof Tiziano Pera Prof Nadia Del Favero
DIDATTICA DELLE GEO-STORIE (2 incontri: 6 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - La geo-storia secondo Braudel - Il rapporto tra Storia locale e Storia generale - La didattica dello spazio-tempo - I quadri di civiltà - Organizzazione della didattica: uso delle fonti e sequenze di attività - Il curriculum di Storia a partire dagli indici dei libri di testo 	Prof. Ivo Mattozzi Prof. M. Teresa Rabitti Prof. Vincenzo Guanci M.tra Luciana Coltri
DIDATTICA DELLA NARRAZIONE INTERCULTURALE (2 incontri: 6 ore) leggere, immaginare, sognare, scrivere e poi ancora.. leggere	<ul style="list-style-type: none"> - Animare la narrazione in classe: emozioni, spaesamento, stupore e memoria (Boff) - Abitare il mondo in cornici di narrazione - Raccontare per vivere: a Bagdhad (con Sherazade e le Mille e una notte); a Firenze (con Decameron); a Londra (con I Racconti di Canterbury); a Napoli (con Lo cunto de li cunti) - Navigazioni infinite in terra e in cielo: dagli Argonauti a Ulisse ai diari dei grandi viaggiatori ed esploratori (da Marco Polo e Cristoforo Colombo a Pierre Loti, Ella Maillart, Bruce Chatwin ...) - Il racconti epici nelle diverse culture: da Babilonia alla Grecia alle saghe nordiche 	Prof. Silvia Magistrini



ALLEGATO 4 - modulo di iscrizione per il singolo insegnante

UNA BUONA SCUOLA PER UNA BUONA SOCIETÀ

MODULO DI ISCRIZIONE

DATI ANAGRAFICI

COGNOME E NOME del/della richiedente

Recapito: CAP..... CITTA'.....

Provincia Via..... n.

Telefono e-mail@.....

QUALIFICA

Insegnante di ruolo	SI	NO
Insegnante abilitato	SI	NO
Insegnante vincitore di concorso	SI	NO
Insegnante precario	SI	NO
Altre qualifiche		

SEDE DI INSEGNAMENTO

Nome Scuola

Livello: PRIMARIA	SI	NO
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SI	NO
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	SI	NO

Città Provincia

DISCIPLINA INSEGNATA

ISTITUTO COMPRENSIVO	SI	NO
SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE.	SI	NO

SCELTA AREE DISCIPLINARI DI INTERESSE

.....

TEMI SPECIFICI D'INTERESSE

(specificarne almeno due tra quelli indicati in tabella)

TEMA 1

TEMA 2

Data della richiesta/...../2016

FIRMA DEL RICHIEDENTE